Aday Velilere Yönelik

SIKÇA SORULAN SORULAR ve CEVAPLARI

Aşağıdaki hususlar dışında görüş ya da sorusu olan velilerimiz, ilgili okula sekreterliğine e-posta ya da telefonla ulaşabilir.

ORTAK KONULAR

1. **Öğrenci alımlarını neye göre yapıyorsunuz?**

   Ana sınıflarımızda yaptığımız ön görüşme ile aday bilişsel ve temel kavram becerileri değerlendiriliyor; kendisiyle, başkalarıyla ve çevresindeki dünyayla ilgili sorular sorup, merak etme ve kuramlar geliştirme yönelik becerilere sahip olup olmadığı, dil ve psikomotor gelişimleri gözlemleniyor. Gözlemler sonucunda aday öğrencimizin hazır bulunuşluk seviyelerini tespit ederek, hem aileye danışmanlık/rehberlik hizmeti sunuyor hem de öğrencilerden alınan bilgiler ışığında, bir sonraki senenin eğitim programını planlıyor, öğrencilerin yaşam boyu öğrenme için temelini oluşturuyoruz. Ayrıca bu süreçte veli beklentileri ile okulun misyonu/vizyonu arasında uyumsuzluk olmaması konusuna hassasiyet gösteriyoruz.

   İlkokul 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerle ön görüşme yapıyoruz. Ön görüşmede, öğrencilerin kendi yaş grubundan beklenen bilişsel, dil ve sosyal becerileri gözlemleyerek, kendi öğrenmesinin öznesi olması konusunda ailelere danışmanlık veriyoruz. Kontenjan olması durumunda öğrencilerimiz ön görüşmeden sonra kayda davet ediliyor.

   Ortaokul ve Lise sınıflarına;

   Okula Giriş ve Bursluluk Sınavına giren öğrencilerin başarı ortalaması alınarak baraj puanları oluşturulmakta ve bu puanlara göre öğrencilere kayıt hakkı verilmektedir.

   Gölbaşı ve Gaziantep Kampüslerimizdeki Uluslararası Programda okumak isteyen ve *"okula giriş ve bursluluk sınavı"* sonucuna göre kayıt hakkı kazanan adayların ayrıca, Uluslararası Programlar İngilizce Yeterlilik Sınavı barajımızı aşması gerekmektedir.

2. **Sınavla öğrenci alımınızda kayıt kabul baraj puanınız nedir? Barajı neye göre belirliyorsunuz?**

   Okullarımızda OKULA GİRİŞ SINAVINA giren öğrencilerin başarı ortalaması alınarak baraj puanını oluşturulmaktadır.

3. **Ön görüşmelerde değerlendirme nasıl yapılıyor?**

Nesibe Aydın Eğitim Kurumlarının ciddiyet ve disiplin ilkeleri temel alınarak oluşturulan eğitim felsefesi doğrultusunda amacımız, başarılı başarısız ayrımı yapmak değil, Nesibe Aydın yoğun programına uygun/uygun değil çalışmasını gerçekleştirmektir.

4. Giriş sınavlarınızdan önce kayıt alıyor musunuz?

Hayır. Okula Giriş Sınavından önce kesinlikle tek bir kayıt bile almıyoruz. Sadece, okulumuza devam eden öğrencilerimizin kayıtlarını alıyoruz. Bunun nedeni de, dışarıdan alacağımız öğrenci kontenjanını belirlemektir.

5. Çocuğum üstün yetenekli, kurumunuz yeterli gelebilecek mi?

Eğitim programımız farklı öğrenme ve ilgi alanları olan çocuklara, farklılaştırılmış ve zenginleştirilmiş bir eğitim ortamı sunmaktır. Bireysel farklılıklar göz önünde bulundurularak, esnek ve güvenilir bir ortamda, yaratıcılığı ve farklı becerileri geliştirici bir eğitim programıyla disiplinler arası çalışmalar yapılır. Proje tabanlı ve bütünleştirici eğitim yaklaşımımız ile öğrencilerimizin farklı yönlerdeki becerilerini geliştiriyoruz.

6. Okulunuzda eğitim - öğretim saatleri nedir?

Okullarımızın başlama ve bitiş saatleri küçük farklarla kampüslerimize göre değişkenlik göstermektedir. Örneğin Ankara Okullarımız 08.00 - 16.20, Konya Okulumuz 09.00 - 17.00 saatleri arasında eğitim vermektedir. Tercihiniz olan kampüsümüzün saatlerini görüşmeleriniz sırasında öğrenebilirsiniz.

7. Tüm gün eğitim sıkıcı olmaz mı? Tüm yaş grubu öğrenciler bir arada mı olacak?

Eğitim programlarımızın akademik kısmı pedagojik esaslar doğrultusunda düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz MEB müfredatına yönelik dersleri alırken aynı zamanda gün içerisinde kulüp saatlerine katılarak ilgi alanlarına göre etkinlikler yapacaktır. Ayrıca beden eğitimi, görsel sanatlar ve müzik derslerinde de kendi yeteneklerine göre nefes alacak fırsatı bulacaklardır. Dersliklerin bulunduğu katlarda, eğitim uzmanı, rehber öğretmen ve nöbetçi öğretmenler bulunacaktır. Ayrıca teneffüs saatlerinde idareci, öğretmen ve güvenlik görevlileri nöbet tutarak güvenli bir okul iklimi oluşturulur. İlkokul, ortaokul ve lise öğrencileri, kendilerine ait alanlarda eğitim görür; teneffüs ve kullanım alanları da birbirinden ayrıdır.

8. Kampüsler arası geçiş yapma imkânı var mıdır?

IB programları hariç tüm birimlerimizde her zaman *(gideceğiniz kampüsün puan barajını aşmak koşulu ile) "***kontenjan** dâhilinde" geçiş yapabilirsiniz. Ancak okullarımız arasında ücretler farklılık göstermektedir.

9. Nakil işlemleri nasıl yapılıyor?

LİSE: Okulumuza kabul gören öğrenci velimizin, öğrencinin eski okuluna nakil dilekçesi vermesi gerekiyor *(Devlet okullarından gelecek olanlar e-devlet üzerinden kendisi nakil başvurusu yapabilir).* Eski okulu sisteme giriş yaptıktan sonra nakil işlemlerini e-okul sistemi üzerinden biz tamamlayacağız *(**MEB yönetmeliği göre;*** 1.dönemin son 3 haftası ile 2.dönemin son 3 haftası ***nakil işlemi yapılmamaktadır.**).*

ORTAOKUL, İLKOKUL, ANA SINIFI: Nakil işlemleri, kesin kayıt işleminden sonra okul müdürlüğümüz tarafından yapılmaktadır. Velilerimizin geldikleri okula dilekçe vermelerine gerek yoktur.

10. Okulunuzda eğitim- öğretim faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?

Okul kültürümüz, yetkin kadromuz, uyguladığımız ulusal ve uluslararası programlarla öğrencilerimize evrensel değerler kazandırırız.

Rehberlik ve ölçme- değerlendirme hizmetlerimizle, öğrencilerimizin sorumluluklarını yerine getirebilen öz disipline sahip bireyler olmalarını destekleriz.

Öğrencilerimizi, akademik, sportif ve sanatsal alanlarda destekleyerek yaratıcılıklarını ortaya çıkarmalarını sağlarız.

Sosyal etkinliklerimiz ve öğrenme ortamlarımızla öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlarız. Öğrencilerimizin bu etkinliklerde aldıkları sorumluluklarla daha iyi bir dünyaya katkı sağlarız.

Yerel ve küresel problemlere duyarlı, çözüm üretebilen ve girişimci bireyler yetiştiririz.

11. Çok mu disiplinlisiniz?

Yapıcı bir disiplin anlayışımız vardır. Sorumlulukları kapsamında çocuklarımızdan yapmaları gerekenleri bekliyoruz, temel değerleri veriyoruz. Öğrencilerin verilen sorumlulukları yerine getirmemesi durumu, okul ya da ev ile ilgili bilmemiz ve çözümlememiz ya da destek olmamız gereken bir durumun varlığına işaret eder. Bu nedenle, öğrencilerin rutinleri takip edip etmedikleri, sorumluluklarını yerine getirip getirmedikleri bizler için önemlidir ve sıkı bir şekilde takip edilir. Yapılan bu takip işimizin gerekliliğidir. Bu anlamda önleyici, yapıcı bir disiplin anlayışımız vardır. Öğrencilerimiz sevgi dolu bir ortamda kurallarla sorumluluk duygusunu kazanarak büyüyor. Yapıcı disiplin anlayışımızda aynı zamanda, anne-babanın çocuğuna tavrını ve evdeki desteğini de sorguluyoruz. Velinin, toplantılarımıza katılım durumunu, takip notlarımızı inceleyip incelemediğini önemsiyor, aile-okul işbirliğini ön planda tutuyoruz.

12. Çocuğum için doğru okulu seçebildim mi? Okula alışabilecek mi? Öğretmenini sevecek mi?

Doğru okul seçiminde veli beklentileri ve okul hedeflerinin birbiri ile örtüşmesi önemlidir. Bu bağlamda, yıl içerisinde öğrenci velisi ile çeşitli bireysel görüşmeler yapılmaktadır. Birinci ve ikinci dönem olmak üzere yılda iki kez veli-öğretmen görüşme toplantısı yapılır. Okul olarak öncelikli hedefimiz, öğrencilerimizin okula mutlu gelip gitmelerini sağlamaktır. Bu anlayıştan hareketle, öğrencilerimizin önce öğretmenine, daha sonra arkadaşlarına ve yeni okul ortamına alışmasını sağlamak konusunda rehberlik birimi, okul idaresi ve sınıf öğretmenleri koordineli bir çalışma yürütür. Yeni bir okul ortamı, yeni arkadaş ve öğretmenler, bazı çocukların kaygılanmasına sebep olabilir. Bu kaygıların sebepleri velisi ile görüşülerek tespit edilir ve gerekli destek hizmeti profesyonelce verilir.

13. Öğrenci başarısını arttırmak için, duygu durumuna yönelik olarak neler yapılmakta?

Öncelikle rehberlik öğretmenlerimiz tarafından öğrencinin başarısını olumsuz etkileyen ve motivasyonunu düşüren sorunların var olup olmadığı tespit edilir. Bu sorunları tespit etmek amacıyla, öğrenci ile bireysel görüşmeler yapılır. Rehberlik biriminin gizlilik ilkesi çerçevesinde yürüttüğü çalışmalar ve yapılan çeşitli envanterler ile öğrencinin ailesi, akran grubu, öğretmenleri ile yapılan diğer görüşmelerle sorun tanımlanır. Sorunun niteliğine göre çeşitli aşamalarla öğrenci desteklenir, yönlendirilir ve problem çözülür.

14. Okulunuzda öğrenci takibi nasıl yapılır?

Nesibe Aydın Eğitim Kurumlarında öğrenci takibi danışman öğretmen, rehberlik birimi ve velilerimizle öğrencilerimiz hakkında sürekli iletişim kurabildiğimiz **E12 Platformu** üzerinden yapılır.

Okullarımızın en önemli özelliklerinin başında yapıcı disiplin ve takip sistemi gelmektedir. **Öğrenci takibi konusunda birçok rehberlik ve yönetimsel takip uygulamalarımız mevcuttur.** Öğrencilerimiz, ödev kitapçıklarında hangi soruyu yapıp yapmadığına kadar, ne sıklıkla revire gittiği veya hangi yemekleri sevip sevmediğine kadar takip edilmektedir.

15. Yapıcı disiplini öğrenciyi iyi takip ederek sağladığınızı söylüyorsunuz. Özellikle ergenlik dönemindeki çocuklarda takibi bu kadar yoğun yapmak öğrenciyi sıkmıyor mu?

Öğrenciyi tanıma çalışmaları kapsamında, öğrencilerin bireysel farklılıkları tespit edilmekte ve bu farklılıklar göz önüne alınarak öğrenciler ile doğru iletişim kurulmaktadır. Bu durum da, öğrencilerin üzerinde olumlu etki yaratmaktadır. Kurulan olumlu iletişim sayesinde öğrencilerimiz gönüllü olarak sürece dahil olmaktadır.

16. Ailelerle iş birliği nasıl sağlanıyor?

Okul sürecinde yürütülen tüm değerlendirmelerden edinilen bilgiler, bireysel veli görüşmeleri aracılığıyla aileler ile paylaşılır. Çocuğun eğitiminde aile rolünü fazlasıyla önemseyen bir kurum olarak, yıl boyunca aileye danışmanlık çalışmalarımız devam ederken; öğrenci gelişimi ile ilgili yapılan gözlemler ve değerlendirmeler velilerimizle sık sık bireysel veli görüşmelerimizde

paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra velilerimiz, genel veli toplantılarımızda sınıf ve branş öğretmenlerimizden ayrıntılı bilgi almaktadırlar. Ayrıca okula ve öğrencilerimize dair tüm süreçlerin takip edilebileceği çoklu ve farklı bilgilendirme kanalları ile velilerimize ulaşırız.

Bireysel veli görüşmelerimiz dışında, öğrencilerimiz ile ilgili yaşadığımız tüm süreçleri velilerimizin her zaman takip edebildiği sistemlerimiz de mevcuttur. Bunlardan en önemlileri, okul web sitemiz ve E12 platformumuzdur ***(http://www.nesibeaydin.k12.tr)***.

Yeni eğitim öğretim yılı başında hazırlanan '**Veli El Kitabı**' ve '**İşleyiş Kılavuzu'** ile velilerimiz, hem idari hem de eğitim işleyişi ile ilgili bilgilendirilirler. Ayrıca yönetim yazıları ile süreçlerden detaylı olarak bilgilendirilirler.

17. Okulunuzda uygulanan rehberlik çalışmaları nelerdir?

Nesibe Aydın Eğitim Kurumları Rehberlik Birimi, öğrencilerin içinde bulundukları yaş dönemi göz önünde bulundurarak, onların **bilişsel, sosyal-duygusal ve akademik** gelişimlerini yakından izler, ihtiyaçları doğrultusunda takip ve destek çalışmaları yürütür. Yaklaşım ve içerik olarak "**Gelişimsel ve Önleyici Rehberlik**" hizmetleri sunmayı amaçlayan Rehberlik Birimi, çalışmalarında öğrenci merkezli olup, aile ve öğretmen işbirliğinin oluşturulması için gerekli ortamı hazırlar.

18. Rehberlik hizmetleriniz öğrenci takibi dışında neler yapıyor? Öğrencileri daha iyi tanıma ve geliştirmeye yönelik olarak uyguladığınız testler var mı?

Rehberlik birimimiz öğrencinin sadece akademik durumunu takip etmez. Bunun yanı sıra öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimi, ilgi, yetenek ve eğilimleri ile ilgili takipler de yapmaktadır. Ayrıca öğrencilerin öğrenme sitilleri ile mesleki eğilimlerine yönelik çalışmalar yürütülürken, her sene, her öğrencinin bir üst kademeye geçişi ile ilgili de tanıma ve hazırlık çalışmaları yapılmaktadır.

19. Ders programı hakkında bilgi alabilir miyiz? Ders saat süreleri nedir?

Ders programlarımız, MEB müfredatına uygun olarak yapılır. Zümrelerimiz toplanarak bu müfredata göre kaç saate ihtiyaçları olduğunu bildirir. Ders saatleri ve program buna göre düzenlenir. Bir ders saati süremiz 40 dakikadır. Dönem başında hazırlanan ders programları E12 platformu aracılığı ile velilerimiz ile paylaşılmaktadır.

20. Okulunuzda öğrencilerinize ne sıklıkta deneme sınavı uyguluyorsunuz?

İlkokulda değerlendirme öğretimin bir parçasıdır ve öğretimden ayrı olarak el alınamaz. Öğrenciler; hazır bulunuşluk düzeyleri, süreç ve sonuç değerlendirmeleriyle yıl boyunca izlenir.

5, 6 ve 7. sınıflarımıza ayda bir**, 8. sınıflarımıza** 2 haftada bir deneme sınavı uygulanır.

9 ve 10. sınıflarımıza da ayda bir, **11. sınıflarımıza 2** haftada bir, **12 sınıflarımıza** ise her hafta deneme sınavı uygulanır.

Ayrıca her eğitim öğretim yılının başında tüm sınıf düzeylerinde **Seviye Belirleme Sınavı** (SBS) uygulanmaktadır. Eğitim öğretim yılı sonunda da **Yıl Sonu Değerlendirme Sınavı** (YDS) yapılır. Yapılan tüm sınavlarımız Ölçme Değerlendirme birimi tarafından değerlendirilmekte ve gerekli birimlere sınav sonuç raporları sunulmaktadır.

21. Sınıfları neye göre oluşturuyorsunuz?

Ana sınıfı **4 ve 5 yaş** ile ilkokul **1, 2, 3 ve 4. sınıflarda**; öncelik sırasına göre öğrencilerin doğum ayları, kız-erkek öğrenci sayısı dengesi ve ön görüşme esnasında edindiğimiz notlarla dengeli bir sınıf dağılımı yapıyoruz.

Ortaokul **5, 6 ve 7. sınıflarda**; yıl sonu değerlendirme ve sene başı hazır bulunuşluk sınavlarının ortalamaları ile kız-erkek öğrenci sayısı dengeleri gözetilerek şubeler oluşturulur.

Ortaokul **8. sınıflarda** ise Ankara okullarımızda öğrencilerin şubeleri; bir önceki yıl girdikleri sınavlar ile yıl sonu değerlendirme ve sene başı hazır bulunuşluk sınavlarının ortalamaları dikkate alınarak yeniden oluşturulur. Şubelerin akademik ortalamalarının birbirine denk olması ve kız-erkek öğrenci dengesinin sağlanması amacıyla farklı puan aralıklarındaki öğrenciler şubelere dengeli olarak dağıtılır. Ankara dışındaki okullarımızda ise öğrenciler, yıl sonu değerlendirme sınavı ile sene başı seviye belirleme sınavı sonuçlarına göre akademik olarak gruplandırılır.

Lise sınıflarında da öğrenciler, yıl sonu değerlendirme sınavı ile sene başı seviye belirleme sınavı sonuçlarına göre akademik olarak gruplandırılır.

22. Sınavlara göre sınıf değişecek mi? Seviye grubu sistemi olacak mı?

Sınavla öğrenci alımı yaptığımız için seviye grupları arasında ciddi farklar olmuyor. Sınav sonuçlarına göre dönem dönem şubeler arasında değişiklik yapılabiliyor. Burada öğrenciye sorunlarla baş etme becerisi kazandırmaya çalışıyoruz.

Kurum genelinde; **8. Sınıf (Ankara Dışı okullarımızda), 9, 10 11 ve 12. sınıflarda seviye grupları sistemi uygulanıyor.** Öğrencilerimizin yıl içinde girdikleri deneme sınavı sonuçlarına göre 2 ya da 3 ayda bir grup değişimleri yapılır.

Ana sınıfı, İlkokul ve Ortaokul 5, 6, 7. sınıflarda, sınav sonuçlarına bakılarak, herhangi bir seviye grupları sistemi **uygulanmaz.**

23. Seviye sınıflarında bir alt sınıfa geçen öğrencinin duygu durumu nasıl destekleniyor? Ne tür çalışmalar yapılıyor?

Sınıf seviyesine göre her hafta veya her ay yaptığımız sınavların sonucu rehberlik birimimiz tarafından incelenerek öğrencide görülen akademik düşüşün nedenleri araştırılır. Hem öğrenciye hem de velilerimize geri bildirimleri verilir. Bu süreçte öğrenciye bire bir etütler planlanır. Sınavlardaki düşüşler sonucu, öğrencinin grup düşeceği belli olduğunda, düşüş yaşayacağı öncelikle öğrenciye hissettirilir.

Öğrenciye verilen etüt, takviye ve rehberlik sonucunda düşüş yaşayan öğrenci ile DANIŞMAN öğretmeni, rehber öğretmen ve yöneticiler bire bir görüşmeler yaparak bir sonraki grup değişimine kadar bunun düzeltilebileceği anlatılır. Bunu başaran öğrencilerden örnekler verilir. Motive edilen öğrencide başarma isteği uyandırılır. Bunu başarabilmesi için kendisine rehberlik desteği verilir ve akademik başarısı takip edilir. Konu ve kazanımlardaki eksik yönleri takviye edilir.

24. Sınav sonuç değerlendirmeleri nasıl yapılıyor?

Sınav sonuçları ölçme-değerlendirme konusunda uzman yöneticilerimiz tarafından yapılmaktadır. Deneme sınavı sonuçları, aynı sınıf düzeyinde okuyan tüm öğrenciler bir arada sıralama alacak şekilde yapılır. Örneğin, Gölbaşı ortaokulumuza devam eden bir öğrencimiz, Konya ve Antalya okullarımıza devam eden aynı sınıf düzeyindeki öğrencilerin de içinde olduğu öğrenci havuzunda puanını ve sınav sıralamalarını görür. Kurum genelinde sınavlarımız ortak ve aynı zamanda yapılmaktadır. Kurumsal değerlendirme standartlarımız gereği, öğrencilerimiz kampüslerimiz arasında rahatlıkla nakil olabilir.

25. Okulunuzda etüt sistemi var mı? Ne şekilde uygulanıyor? Yapamadıkları sorularını sorabiliyorlar mı?

Etüt: Tüm sınıf düzeylerimizde yapılan deneme sınavı ve öğretmenlerin ders içi gözlem sonuçlarına göre akademik olarak eksiklikleri tespit edilen öğrencilerimize, hem grup etütleri hem de bire bir etütler verilmektedir. Ayrıca, E12 üzerinden öğrencilerimiz ve velilerimiz kendileri de etüt talebinde bulunabilmektedir.

Problem Çözme Saatleri (P.Ç): Her branştan en az iki öğretmenin bulunduğu ve öğrencinin kişisel tekrar çalışmalarını yaparken, öğretmenlerine anında ve bire bir sorularını sorabildiği saatlerdir. 7. sınıftan itibaren öğrencilerin haftalık ders programlarında P.Ç saatleri yer almaktadır.

26. Okulunuzda ödev uygulaması var mı? Ne sıklıkta?

Ana sınıfı ve İlkokullarda öğrencilerimizin gelişim durumlarına ve ihtiyaçlarına göre çeşitli çalışma sayfaları hafta sonu ve hafta içi verilerek, hem sorumluluk becerileri geliştirilir hem de akademik ve sosyal gelişimleri desteklenir. **İlkokul sınıflarında** öğrenciler, sorumluluk saatlerinde, sınıf ve İngilizce öğretmenlerinin rehberliğinde çalışmalarını bireysel olarak yaparlar. Çalışmasını, derste tamamlayamayan öğrenciler, kalan bölümlerini evde tamamlarlar. Tamamlanan çalışmalar veli tarafından kontrol edilerek imzalanır. Ertesi gün öğretmen, verdiği çalışmanın kontrolünü mutlaka yapar.

Ayrıca ana sınıflarında hafta sonu verilen sorumluluk çalışmaları ile pazartesi günleri , göster anlat etkinliği, kitap günü ve oyuncak günü gibi uygulamalarımız da haftalık program içine dâhil edilir ve öğrencilerimizin rutinleri hatırlamaları sağlanır. Bu rutinleri gerçekleştirirken, benmerkezci dönemde olan çocuklarımıza iletişim becerileri ve paylaşma bilinci kazandırılmakta, özgüven duyguları geliştirilmektedir. **Ortaokul ve Lisede** ödevler, her sınıf düzeyinde günlük, haftalık ve aylık periyotlarla verilmektedir. 8. sınıflar ile lise sınıflarında aylık ödevler, öğrencilerimize kitapçık olarak dağıtılmakta ve E12 üzerinden yayınlanan Akademik Takvimde belirtilen tarihlerde, ödev kontrol ekibi tarafından kontrol edilmektedir. 5, 6 ve 7. sınıflarda süreçte kontroller

yapılmakta ve öğrenci takip notları öğrenciye özel olacak şekilde takip sistemine girilmektedir. Ödev konusunda direnç gösteren öğrenciler, önce rehberlik birimi, sonra okul idaresi tarafından takip edilir, veli ile iletişim kurularak sorunun çözümü gerçekleştirilir.

27. Kulüp saatleri hakkında bilgi verebilir misiniz?

Eğitim-öğretim yılı başında öğrencilere tüm kulüplerimizin ayrıntılı olarak anlatıldığı sunumlar yapılır. Kulüp kitapçığı E12'de yayınlanır ve tüm öğrencilerimizin kulüp seçimlerini kendilerinin yapmaları sağlanır. Kulüplerle ilgili eğitim uzmanlarımız kulüp atamalarını, kulüp kontenjanlarına göre yapar. Yıllık veya daha uzun süren *(örneğin tüm ortaokul yılları boyunca süren İzcilik kulübü gibi)* kulüplerimiz mevcuttur.

Kulüp faaliyetlerinin özünde, öğrencinin ilgi duyduğu ve yeteneği olan alanlarda, severek ve isteyerek, aynı zamanda eğlenerek yapacağı faaliyet içinde olması yatar. Sosyal, sanatsal, sportif ve akademik içerikli birçok kulüp faaliyetimiz vardır.

İlkokul ve ortaokul sınıflarımızda haftada 2 saat; 9 ve 10. sınıflarımızda ise haftada 2 saat kulüp çalışmaları yapılmaktadır. 11 ve 12. sınıflarımız, üniversite hazırlık grubu olduğu için onlarda kulüp çalışmaları yapılmamaktadır.

28. Hangi kampüslerinizde hangi Uluslararası Programları uyguluyorsunuz? Bu programlara kabul şartlarınız nelerdir?

Tüm ana sınıfı ve ilkokullarımızda Uluslararası İlk Yıllar Programı (IB-PYP) uygulanmaktadır.

Ankara Gölbaşı ve Gaziantep Liselerimizde, iki tür program uygulanmaktadır.

* **IGCSE** *(Cambridge Ortaöğretim Sertifika Programı)*

* **IB DP** *(Uluslararası Bakalorya Diploma Programı)*

IGCSE ve IBDP Kabul Şartları:

a. Öğrencimizin öncelikle belirlenen baraj puanını geçerek, ASİL listede yer almış olması gerekmektedir.

b. Öğrencimizin B1+ (Intermediate) ve daha üzeri bir düzeyde İngilizce akademik altyapısı olması gerekmektedir. IB kayıt kabulü için ayrıca "MEB'İN İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVINDAN" barajı geçmesi gerekmektedir.

29. E12 Platformu nedir?

Kurum öğrenci, veli ve çalışanların bilgilerinin saklandığı elektronik ortamdır. Eğitimin en önemli parçası olan öğrenciyi tanıma çalışmalarında E12 sistemimiz, bizlere çok büyük kolaylık sağlar. Bizler ana sınıfından 12. sınıfa kadar öğrencilerimiz ile ilgili tüm bilgileri E12 sistemimizde depolarız ve öğrencimizle karşı karşıya gelecek her eğitimci için bu bilgiler çok önemli yol gösterici olur. Velilerimiz E12 hesaplarından öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili gözlem ve

değerlendirmelere, rehberlik notlarına ulaşabilirken, aynı zamanda ödev, duyuru, sosyal etkinlik gibi süreçleri de takip edebilmektedirler.

30. Kullandığınız farklı dijital platformlar var mı?

E12 ÖĞRENCİ TAKİP SİSTEMİ: Okul, veli ve öğrenci üçgenindeki tüm iletişim süreçlerini planlar. Öğrencilerin akademik başarıları, devamsızlıkları, takip notları, ödevleri, sınav sonuçları, etütleri ile rehberlik ve okul servisi gibi tüm entegre modülleri tek şifre ile sistem üzerinden görüntülenir.

E12 ÖĞRENME PLATFORMU: Platform içerisinde MEB'in güncel eğitim programlarına uygun her sınıf seviyesinde ana derslerde 400 binden fazla soruya ilaveten, interaktif sunumlar, konu anlatım videoları ve aktivite PDF'ler öğrencilerin tüm akademik sürecini destekler. Yapay zekâ destekli altyapısı ile E12 öğrenme platform, öğrencinin tüm gelişim sürecini takip eder ve öğrenciyi yönlendirir.

E12 CANLI DERSLER: E12 bünyesindeki uzman öğretmenler, MEB'in yayınlamış olduğu ortak sınav takvimlerinde belirtilen tarihlerin hemen öncesinde yaptıkları çevrim içi canlı dersler ile öğrencilerin akademik başarısına katkı sağlar.

EDU TALKINN: Öğrencilerin, İngilizce konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeye odaklanan yapay zeka destekli bir uygulamadır. Gerçek yaşam senaryolarına dayalı diyaloglar, quizler ve yapay zeka modülü ile etkileşimli bir öğrenme deneyimi sunar. Uygulama, öğrenci ve öğretmen için tasarlanmış ayrı paneller aracılığıyla kişiselleştirilmiş takip ve geri bildirim imkanı sağlar.

EDU TALKINN SPEAKING EXAM: Öğrencilerin İngilizce konuşma becerilerini ölçen ve uluslararası dil sınavlarına hazırlıkta kullanılan dijital bir sınavdır. Yapay zeka destekli sistem, öğrencinin telaffuz, akıcılık ve anlam bütünlüğünü değerlendirir. Sonuçlar, öğrenciye kişisel geri bildirim ve gelişim önerileri sunacak şekilde raporlanır.

CERTIFIX SERTİFİKA YÖNETİM PROGRAMI: Certifix, blockchain tabanlı ve güvenilir bir sertifika yönetim platformudur. Öğrencilerin sertifikalarını dijital olarak saklamasına, doğrulamasına ve uluslararası düzeyde paylaşmasına olanak tanır.

PDEVCO: E12 ile entegre çalışan bir platform olan PDEVCO, bireyin "eğitsel değerlendirme ve tanılamasında" eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin profesyonelce yürütülmesine fırsat sağlamaktadır.

31. Değerler Eğitimi var mı?

Tüm sınıflarımızda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline (Değer-Erdem-Eylem) göre dersler verilmektedir. Öğrencinin empati becerisi geliştirebilmesi, farklılıklara saygı duyması, adil ve saygılı, hoşgörü ve sorumluluk sahibi olması gibi değerlere ulaşması, öncelikle iyi bir duygu eğitimi ile mümkündür. Öğrencilerimize, duyguların farkında olma, duygularını beden ve sözlü olarak

doğru bir şekilde ifade etme amacıyla duygu ve değerler eğitimi verilir. Ayrıca ülkemizin binlerce yıllık kültürünü ve değerlerin öğrencilere aktarmak ve kalıcı hale getirmek okulumuzun temel amaçlarından biridir.

32. Öğretmenlerimize istediğimiz zaman ulaşabilir miyiz? Telefonlarını alabilir miyiz?

Velilerimiz öğretmenlere okul telefonundan ulaşabilmektedirler. Öğretmenlerimiz gün içinde öğrencilerimiz ile ilgilenmekte olup, cep telefonlarını yanlarında taşımamaktadırlar. Velimiz, idari görevlimize görüşmek istediği öğretmen ismini verir ve öğretmenimiz ilk müsait zamanında velimize geri dönüş sağlar. **Ayrıca, E12'de veli-öğretmen görüşmelerinin organize edildiği bir bölüm vardır. Bu bölümden öğretmenlerimizden yüz yüze veya online görüşme randevusu alınabilmektedir.**

33. Ücretlerinizi nasıl belirliyorsunuz?

Ücretlerimiz, MEB mevzuatı doğrultusunda, ülkenin ve kurumun mali durumuna göre değerlendirilip her yıl Ocak ayında ilan edilmektedir.

34. Kırtasiye, yayın, kitap bedelleri okul ücretine dâhil mi? Nasıl temin edilecek?

Okul ücreti sadece eğitim ücretini içermektedir Kitap, kırtasiye ücretleri okul ücretinin dışındadır.

35. Nesibe Aydın Okulları'nda isim hakkı (franchise) bir sistemi var mı?

HAYIR. Kurucumuz Aydın ailesi, tüm Nesibe Aydın Okulları'nda hem şirket ortaklığı hem de yatırımcı olarak yer almaktadır. Eğitim süreçlerinin sevk ve idaresi, Yönetim Kurulumuz başkanlığında, ilkokul, ortaokul ve lise koordinatörlerimiz tarafından yürütülür.

Ayrıca, tüm okullarımızda, müfredat, eğitim materyalleri, ders programları, ölçme-değerlendirme, öğretmenlere uygulan hizmet içi eğitim seminerleri ve insan kaynakları seçimleri, kurumsal olarak ortak yapılır. Tüm uygulamalar, tüm kampüslerimizde eş güdümlü ve eş zamanlı olarak yürütülür.

ANA SINIFI

1. Ana sınıfına öğrenci alırken ön görüşmeye kimler katılıyor? Bu görüşmede bilişsel, sosyal duygusal ve dil becerileri ile ilgili etkinlik olarak ne yapılıyor?

Ön görüşmelerimiz müdür yardımcılarımız ve ana sınıfı öğretmenlerimiz tarafından yapılmaktadır. Eğitim uzmanları tarafından yaş grubu özellikleri dikkate alınarak hazırlanan çalışmalarla, öğrencilerin hazır bulunuşlukları gözlemlenmektedir. Yapılan ön görüşmede sayı, şekil, renk, kavram bilgisi, dikkat ve çizgi çalışması ile ses farkındalığına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca dil becerilerinin yaş düzeyine uygunluğunu gözlemlemek için de sözel olarak özgün örnekler oluşturmaları hedeflenmektedir. Duygu ve davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanma düzeyi de gözlemlenmektedir. Ailenin yanından ayrıldığı andan itibaren sosyal ilişkilerinin yaş düzeyine uygunluğu da ön görüşmelerde değerlidir.

2. **Ana sınıfında yarım gün eğitiminiz var mı?**

Yarım gün eğitimimiz yoktur. Okullarımızda Uluslararası PYP sorgulama programının felsefesine uygun olarak çember saati ile günlerimiz başlar ve disipler üstü bir anlayışla öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerini sağlayacak; onları spor yapmaya özendirecek sanatsal, bilimsel ve kültüreller arası bir bakış açısına sahip, sorgulama programına uygun geziler ve dış mekan etkinlikleri ile sosyal içerikli branş derslerine yer verilmektedir. Tüm bunları yarım gün içine sığdırmak mümkün değildir.

3. **Ana sınıfında öğrenciler her yıl aynı sınıfla mı devam ediyor?**

Hayır, ayrılıyorlar. Her gruptan iki ya da üç çocuk aynı sınıfta olacak şekilde tüm sınıflar yeniden oluşturulmaktadır. Oluşturulan gruplara yeni kayıtlı öğrenciler de katılmaktadır. Sınıfların oluşumunda öğrencilerin doğum ayları ile kız-erkek öğrenci ile aynı isimli olmayan öğrenen dengesi dikkate alınmaktadır.

4. **4 ve 5 yaş grubu öğrencilerine tüm yıl boyunca neler kazandırmayı hedefliyorsunuz?**

4 YAŞ: Bu yaş grubuna yönelik eğitim programımız öncelikle öğrenenlerin "sosyal bir grubun parçası olma bilincini" kazandırmayı hedeflemektedir. Erken çocukluk döneminde başlayarak ortak insanlık vasıflarının ve gezegeni koruma görevinin farkında olan, daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturmak için çabalayan uluslararası bilince sahip bireyler yetişmeyi amaçlıyoruz. Başkalarıyla karşılıklı iletişim halinde olma, sosyal anlaşmalar oluşturma ve bu anlaşmalara uyma gibi pek çok yeni sosyal becerinin öğrenenler tarafından edinilmesi hedeflenmektedir. Oyun aracılığıyla sorgulamanın aktif olduğu PYP felsefesinde, program doğrultusunda belirlenen ana fikirlere ulaşmak için derinlemesine çalışmalar yapılmakta ve gelişim süreç içerisinde evrensel değerlere uygun olarak öğrenmelerini eylemlerle kanıtlamaları beklenir. Bunun yanı sıra, 4 yaş için hazırlamış olduğumuz eğitim programımız, öğrenenlerin okul öncesine müfredatına uygun olarak sayılar, renkler, şekiller, mekânda konum ve zaman gibi pek çok kavramla tanışmasını ve bunları günlük yaşamda kullanmasını sağlamayı hedeflemektedir. 4 yaş grubu öğrenenlerimizin, özgüven sahibi olması, öz denetim sağlaması, kendisine ve çevresine olan saygısını geliştirmesi sağlanmaktadır. Tüm bu gelişim destekleyici sürecimiz çift dilli (Bilingual) olarak sürdürülmektedir.

5 YAŞ: 5 yaş eğitim programımızın hedefi, çift dilli olarak (Bilingual) yürütülen İlk Yıllar Programının sorgulamaya dayalı sürecinde çocukların özne olarak, farklı roller üstelendiği ve kendi çözümlerine ulaştığını oyun ile güçlü ve gelişime açık yönlerini fark etmeleri hedeflenmektedir. Öğrenenlerin ilgi alanlarına yönelik olarak oluşturulan ana fikirlere ulaşmaları için fikirlerini, sorularını ve kuramlarını yansıtan teşvik edici ve duyarlı öğrenme deneyimleri oluşturularak yaparak yaşayarak öğrenmeleri sağlanır. İlkokula hazırlanan öğrenenlerin akademik yaşantılarının temelini oluşturacak okuma yazmanın temeli olan birçok beceriyi kazandırmaktır.

Bu dönem de öğrenenlerin; dikkat, bellek, mantık yürütme ve muhakeme etme becerileri desteklenirken, el-göz koordinasyonu ve ince motor becerilerini geliştiren çalışmalara yer verilir. Sosyal duygusal anlamda da öğrenenlerin karşılaştığı problemleri çözebilmeleri, ilkokul sürecine uyum sağlamaları hedeflenmektedir. İlkokul birimi ile ortak yürüttüğümüz çalışmalarda öğrenenlerin ses farkındalığı kazandırılırken, okuma-yazma öğretilmemektedir. Bu çalışmalar sadece okuma yazmaya hazırlıkla ilgili değil aynı zamanda okula hazırlığı içermektedir. Çünkü okul öncesi eğitimin amacı çocukları sadece okuma yazmaya hazırlamak değil, okula ve yaşama hazırlamaktır.

PYP programının amacı bilgili, duyarlı, sorgulayan, ulusal ve uluslararası değerleri benimsemiş, farklı kültürlere karşı hoşgörülü ve saygılı bireyler yetiştirmektir.

5. 2 yıl üst üste çocuğumun ANA SINIFINA gitmesi sıkıcı olur mu?

Ana sınıflarımızda 48-71 aylık çocuklar için PYP İlk Yıllar Programı ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline Okul Öncesi Eğitimi Programı birlikte uygulanmaktadır. Eğitim programız; sarmal ve esnek yapısı sayesinde, öğrencinin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda şekillenir ve bu bağlamda öğrenen öznedir.

Öğrenenlerin ilgileri, ihtiyaçları ve yaş grubu özellikleri doğrultusunda seçtiğimiz PYP disiplinler üstü sorgulama programı ile aylık programımız oluşturulur. Kim Olduğumuz sorgulama programı başlayan aylık süreçlerimiz, yıl içinde "Bulunduğumuz Mekân ve Zaman, Kendimizi İfade Etme Yollarımız, Dünyanın İşleyişi, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz ve Gezegeni Paylaşmak" sorgulama programı ile özelden genele doğru devam eder.

Her yaş grubunda farklı temalar ele alınır ve 4 yaş grubunda ele alınan tema, 5 yaşta farklı içeriklerle daha ayrıntılı bir şeklide sorgulanmaya devam eder. Örneğin 4 yaş grubunda "Hayvanlar" ile ilgili sorgulama yapılırken, 5 yaş gruplarında "Bitkiler" hakkında belirlenen ana fikre ulaşılır. Nesli tükenen hayvanlar ile ilgili çalışmalar yapılır. Yine 4 yaş grubunda "Meslekler" hakkında merak edilenlere cevap aranırken, 5 yaş gruplarında "Sanat" aracılığıyla kendimizi nasıl ifade edileceğimiz keşfedilir.

6. Ana sınıfında çocuğumun bir haftası nasıl geçiyor?

Ana sınıflarımızda, öğrencilerimiz her gün çember saati sohbetleri ile güne başlar. Öğrenen merkezli öğrenme deneyimleri ile özgün ya da yapılandırmış oyunlarla güne duygusal bir hazırlıkla başlar. Eğitim programımız öğrencilerimizin merak ettiği, onların ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik olan disiplinler üstü temalardan oluşur. Temaya uygun haftalık çalışmalarımız eğitim uzmanlarımız tarafından planlanır ve öğretmenlerimiz eşliğinde öğrenenlerle birlikte uygulanır. Öğrenenler merak ettiklerini geziler, uzman konuklar ve sorgulamalar sayesinde keşfederler. Göster anlat etkinliği ile öğrencilerimiz sorgulamaya uygun bir konuyu hafta sonu, aileleri ile araştırır ve yaptıkları araştırmaları her pazartesi arkadaşlarına anlatır. Salı günleri ise sosyal etkinlik günü olup, aylık olarak her hafta sıra ile mutfak etkinliği, aile katılımı, gezi ve tiyatro

etkinlikleri gerçekleştirilir. Dil gelişimini, özgüven duygusunu geliştirmek ve paylaşma duygusunu en doğru şekilde öğrenmelerini sağlamak amacı ile öğrenenlerden perşembe günleri kitap, cuma günleri ise oyuncak getirmeleri istenir. Tüm bu süreç çift dilli olarak (Bilingual) gerçekleşir.

7. Ana sınıfınızda hangi branş derslerine yer veriyorsunuz?

Öğrenenlerin **çok yönlü gelişimlerini** sağlayacak ve disiplinler üstü bakış açısı kazandıracak onları spor yapmaya teşvik edecek sanat, bilim, kültür ve sosyal içerikli branş derslerine yer verilmektedir. Branş derslerinde sınıf öğretmenlerimizden biri de branş dersi boyunca mutlaka derste bulunur. Buradaki amaç; hem öğrencilerin bu derslere ilişkin tutum ve katılımını gözlemek hem de ders esnasında branş öğretmeni etkinliğini yaparken özellikle öz bakım ile ilgili öğrencileri desteklemektir *(Su ve tuvalet ihtiyaçlarında yardımcı olmak gibi.).* Ayrıca çift dilli eğitim bu sayede branş derslerinde de devam etmektedir. Sınıf öğretmeni derste lider ya da otorite olmaz, süreci branş öğretmeni yürütür. Sınıf öğretmeni de bir öğrenen gibi dersi izler ve gerekiyorsa yine bir öğrenen gibi derse katılarak model teşkil eder. **Branş dersleri:** Drama, Görsel Sanatlar, Satranç, Dans, Beden Eğitimi, Yüzme, İngilizce

8. Ana sınıfında okuma yazma öğretiyor musunuz?

Ana sınıfında okuma yazma öğretmiyoruz. Fakat okuma yazmanın temel becerilerinin kazandırılması için tüm çalışmaları yapıyoruz. Okuma için ses ve yazı farkındalığının kazanılması, görsel ve işitsel algı gibi birçok farklı uygulama ile öncül becerileri öğrenenlere kazandırıyoruz. Ses farkındalığı çalışmalarımızda öğrenenler sesleri hissetmeye, duymaya ve taklit etmeye başlarlar. Bu beceriyi kazanmaları sonrasında, takip eden süreçte diğer seslere de bu becerilerini rahatlıkla genelleyebilirler. Bu bağlamda ilkokul sürecinde okuma becerisi daha hızlı edinilmektedir. Yazma ile ilgili olarak; sarmal ve birbirini tekrar eden çalışmalar yapılırken, bilek ve parmak kaslarının güçlendirilmesine yönelik egzersizlere fazlasıyla önem verilir.

9. Ana sınıfında öğrenen nasıl takip ediliyor?

Ana sınıfı programımızda öğrenenlerin süreç içindeki yaşantıları, eğitim kadromuz tarafından dikkatli bir şekilde takip edilmektedir. Sınıf öğretmenlerimiz başta olmak üzere, yöneticilerimiz ve PDR uzmanlarımız tarafından her öğrencinin gelişimi bizzat yakından takip edilir, ihtiyaçları doğrultusunda uygulamalar şekillendirilir.

Gelişim izleme ve değerlendirmeye dair her ay mutlaka gelişim gözlem takibi, etkinlik ve oyun gözlemleri yapılır ve bu gözlemler tutanak olarak öğrenenin gelişim dosyasında yerini alır. Gelişim gözlem takibinde amacımız; eğitim programında hedeflenen kazanımlara ulaşmak için öğrenenlerin bireysel özelliklerine yönelik bire bir çalışmalar yapmak ve bir üst seviyeye çıkartmaktır. Bu çalışmalar, Gelişim Destek Programı kapsamında yapılmaktadır. Oyun gözlemlerimizin amacı, öğrenenlerin doğal oyun ortamı içerisindeki davranışlarının gözlemlenerek bilişsel, psiko-motor, dil ve sosyal-duygusal becerileri hakkında bilgi toplayarak takip edilmesi ve değerlendirilmesidir. Etkinlik gözlemleri ile ise öğrenenlerin farklı öğrenme

alanlarına yönelik ilgi ve tutumlarının kayıt altına alınarak takip edilmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Bunun yanı sıra, yine bir diğer değerlendirme ve öğrenci gelişimi takibi aracımız, **portfolyo** uygulamasıdır. Portfolyo, öğrenenin bir tema boyunca yaptığı çalışmalar arasından kendi seçtiği etkinlikleri anne, baba ile paylaşma sürecidir. Bu süreç; öğrenenin yıl boyunca öğrenme sürecinin anne ve babalarla paylaşılması,

Öğrenenin kendini ifade etme, yorum yapma ve öğrendiklerini başkalarıyla paylaşma yetilerini geliştirmesidir.

10. Ana sınıfında yapılan sosyal etkinlikleri biraz açar mısınız?

AİLE KATILIM ETKİNLİKLERİ:

Eğitimde bütünlüğü ve devamlılığı sağlamak, ancak aile katılımları ile mümkündür. Okulumuzun büyük önem verdiği aile katılım etkinlikleriyle velilerimiz, çocukları hakkında daha ayrıntılı bilgi edinmekte, çocuklarını okul sürecindeki sosyal ortamlarında gözlemleme fırsatı bulmakta, öğretmenlerimizin çocuklarla etkileşimlerini görmekte, hangi yaşlarda hangi davranışların daha uygun olduğu konusunda bilgi sahibi olmaktadırlar. Öğrenenlerin de kendilerini daha çok okulun bir parçası olarak hissetmekte ve okula daha istekli gelmektedirler. Aile katılımı ile o hafta ya da o ay işlenen PYP Disiplinler üstü teması ile ilişkili sınıfa davet edilen velimiz, öğretmenlerimizin de yardımı ile hazırladıkları herhangi bir etkinliği sınıf içinde gönüllü bir öğretmen gibi uygular.

GEZİ ETKİNLİKLERİ:

Gezi etkinliklerimizle, çocukların sorgulamaya yönelik araştırma yapma, problem çözme ve olayı yerinde gözlemleme ile doğrudan öğrenme gereksinimlerini karşılamak amaçlanır.

MUTFAK ETKİNLİKLERİ:

Mutfak etkinlerimizin amacı; öğrenenlerin temel el becerilerini ve el göz koordinasyonu gerektiren becerilerini geliştirmektir. Bununla birlikte öğrenenlerin dengeli beslenme alışkanlıklarını da kazanmaktadırlar.

DİĞER ETKİNLİKLER

(Yazar İmza Günleri, Tiyatro, Konserler, Dans Gösterileri, Bahar Şenlikleri):

Okulumuzda belli aralıklarla tiyatro gösterileri yapılmaktadır. Yapılan tiyatro gösterilerinin yaş grubuna uygunluğu, yöneticilerimiz tarafından yılın başında tespit edilir. Bununla birlikte yazarlarımızla ve alanında uzman konuklarımızla düzenlenen söyleşiler ve çeşitli kültürel etkinliklere de programımızda yer veririz.

11. Ana sınıfı öğretmenlik sistemi nasıl?

Her öğrencinin bireysel hızının takip edilmesi ve ihtiyaçları doğrultusunda bireysel çalışmalar ile desteklenmesi programımızın güçlü yanıdır. Bu programı oluşturmak ve devamlılığını sağlamak amacı ile ana sınıfı(48-71 ay) gruplarımızda iki üniversite *mezunu (biri sınıf öğretmeni biri İngilizce öğretmeni)* öğretmenimiz görev almaktadır. Öğretmenlerimiz öğrenenin özne olduğu PYP felsefesine uygun bir vizyona sahip olmak için PYP Eğitimcisi eğitimi alırlar. Bununla birlikte alanında uzman branş öğretmenlerimiz de kendi branşlarında tamamlayıcı etkinlikler ile programı destekler.

12. Ana sınıfında çocukların uyku saati olacak mı?

4 yaşta çocukların ihtiyaçları doğrultusunda dinlenme zamanı planlanmaktadır. 5 yaş grubu öğrenenlerin öğle yemeğinden sonraki dinlenme saatinde kitap okuma, müzik dinleme gibi pasif etkinlikler ile dinlenmektedirler.

İLKOKUL

1. İlkokul öğrencilerini (1, 2, 3 ve 4. Sınıf) bursluluk sınavlarına alıyor musunuz?

Okulumuzda 1, 2, 3 ve 4. sınıflarda bursluluk sınavları yapılmamaktadır. İlkokullarımızda eğitim yaklaşımımız temelinin oluşturan PYP programının amacı bilgili, duyarlı, sorgulayan, ulusal ve uluslararası değerleri benimsemiş, farklı kültürlere karşı hoşgörülü ve saygılı bireyler yetiştirmektir.

2. İlkokulunuzdaki sınıf öğretmenliği sistemi hakkında bilgi verir misiniz?

İlkokulda, Türkçe, Matematik, Hayat bilgisi, Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri ve sorumluluk derslerine sınıf öğretmenleri girer. Sınıf öğretmenleri bir sonraki yıl öğrenenlerini, o sınıf düzeyinde uzmanlaşmış başka bir sınıf öğretmenine teslim eder. İngilizce, seçmeli yabancı dil, sanat, spor, bilgisayar, satranç, drama ve oyun derslerine branş öğretmenleri girer.

Uzman öğretmenlik sistemini daha çok ilkokulun aynı sınıf seviyesinde en az 3 veya 4 şube olduğunda uygulamaktayız. Ana sınıflarımızda olduğu gibi, öğretmenlerimizin belirli bir yaş

grubunda uzmanlaşması, **öğrenenin o sınıf düzeyindeki kazanımlarını ciddi anlamda arttırmaktadır**. Uzman öğretmenlik sistemi ilkokullarımızda yıllardır başarı ile uygulanmaktadır.

Geleneksel olarak sınıf öğretmenliği toplumumuzun bir sorunudur. Eğer sınıf öğretmenleriniz alanında yeterli ve deneyimli ise, yani kurum, sınıf öğretmenine güveniyor ise, öğrencinin "**ÖĞRETMEN BAĞIMSIZ**" bir eğitim alması, kurumun koyduğu kural ve disiplinlere göre yetişmesi en doğrusudur. Kaldı ki, bir ilkokul öğreneni sınıf öğretmeninden farklı çok sayıda öğretmen ile karşılaşmaktadır. Özellikle İngilizce öğretmenlerimiz, neredeyse sınıf öğretmenimiz kadar derse girmektedir.

3. **İlkokulda öğretmen değişimi çocuğumu nasıl etkiler?**

Her yıl yeni ve farklı eğitimci gözüyle değerlendirilen çocuk, farklı eğitim ve öğretim yöntemlerinden yararlanmış olmaktadır. Nasıl ki bir arının farklı farklı çiçeklerden polen aldığında üreteceği balın kalitesi artıyorsa uzman öğretmenlik sistemiyle yetişen çocuklarımızın donanımları ve başarıları da artmaktadır. Çocuklar yeni uyarıcılar ile karşılaştıklarında, çevrelerinde tanıdık nesnelerin bulunmasını tercih ederler. Öğretmeninin değişmesine rağmen sınıf arkadaşlarının aynı olması, uyum sürecini kolaylaştırır. Okul olarak tecrübelerimiz gereği bu değişikliğin yaratacağı sonuçlara hazırlıklıyız. Uzman öğretmenlik sistemi okullarımızda başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. Öğrenenler PYP sorgulama sürecinde temalardaki merak ettiklerini sorgular, öğretmen değişimi onlar için rutindir. Güven içinde olduklarını hissettikleri her yerde ve her birey ile öğrenirler.

ORTAOKUL

1. **Ortaokula yeni başlayan öğrencilerde, devlet okulundan gelen ve özel okuldan gelen öğrenciler arsındaki yabancı dil seviye farkı için neler yapılıyor?**

Okulumuza yeni başlayacak olan öğrencilerin yabancı dil düzeyleri, tamamlanan yılın sonunda yapılan Yabancı Dil sınavlarına göre belirlenir. Sınav sonuçlarına göre, eksikleri olan 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimize, okulumuzun tam zamanlı eğitim öğretime başlamasından 3 hafta önce, İngilizce ve İkinci Yabancı Dil takviye çalışmaları yapılır. Yabancı dil takviye çalışmaları, okullar açıldıktan sonra da Cumartesi günleri devam eder. Takviye çalışmaları ve bireysel etütlerle, öğrencilerin tespit edilen eksikleri giderilir.

2. **Ortaokulda öğrencilerinizin sorumluluk anlayışlarının gelişmesi için neler yapılıyor?**

Öğrencilerin farkındalığını artırarak görev ve sorumluluklarını neden yerine getirmeleri ve nasıl yerine getirmeleri ile ilgili danışman ve rehber öğretmenlerimizle öğrencilerimize sunumlar yapılır.

Hafta içi her gün son ders saatine gelecek şekilde, o şubeye derse giren Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ve İngilizce öğretmenleri ile SORUMLULUK SAATLERİ yapılmaktadır. Sorumluluk saatlerinde öğrenciler; Sorumluluk saatindeki dersin, o gün işlenen konusunu tekrar

edip, o dersin ödevini yapar. Vakti kalırsa, o günkü diğer derslerin işlenen konularını tekrar edip, verilen ödevlerini yapar. O gün işlenen derslerin kalan ödevlerini ve tekrarlarını akşam evde tamamlar.

3. **Ortaokulda öğrenciler LGS Sınavına hangi sınıf düzeyinde hazırlanmaya başlanıyor?**

   5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimize uygulayacağımız yazılı sınavlara ek olarak, her dersten işledikleri konuları içeren Liselere Geçiş Sınavlarına hazırlık amaçlı çoktan seçmeli Deneme Sınavları uygulanır. Ortaokulda öğrencilerimizin temel amacı LGS sınavına hazırlanmak değildir. Ortaokul öğrencilerimiz iyi bir temel eğitim alarak LGS den yüksek puan alıp, Liselerimizde eğitim görme hakkı kazanırlar.

4. **Ortaokulda öğrencilerin okuma alışkanlıklarının gelişmesi için yapılan uygulamalar var mı?**

   Ortaokul öğrencilerimiz, ders programlarında olan günlük okuma saatlerinde, aynı anda kitap okurlar. Öğrencilerimiz, öğretmenleri eşliğinde düzenli olarak *(tüm sınıflar aynı anda olmak üzere)* "okuma saati etkinliği" gerçekleştirirler. Sınıflarda sınıf kitaplıkları vardır. Sınıf kitaplığındaki Türkçe ve İngilizce kitapları öğrenciler dönüşümlü okurlar. Her ay okunan kitaplar ile ilgi kitap etkinliği düzenlenir tüm öğrenciler katılır.

5. **Ortaokulda öğrencilerin kazanım eksikleri ile ilgili neler yapılmaktadır?**

   5, 6 ve 7. sınıflarımızda; öğrencilerin konu ve kazanımları ne düzeyde öğrendiklerini tespit etmek amacıyla Performans İzleme Testleri uygulanır. Tüm sınıf düzeylerimizde, Sınav sonuçlarına göre, takviyeye ihtiyacı olan öğrencilerimize profesyonel eğitim kadromuz tarafından ek çalışmalar ve bire bir etütler yapılır. Okulumuz hafta içi 5 gündür, 6. gün (Cumartesi) ihtiyacı olan öğrenciler için takviye ve etüt çalışmaları yapılır.

6. **Ortaokul da öğrenci takibi nasıl yapılmaktadır?**

   Öğrencilerimizin takibi, sınıf danışman öğretmenleri, PDR öğretmenleri, ders öğretmenleri ve yönetim tarafından yapılır. Veli toplantıları, veli öğretmen görüşme saatleri ve E12 Eğitim platformuna girilen öğrenci takip notları ile öğrenci ile ilgili takip süreci ve değerlendirmeler veliler ile paylaşılır. Okulumuz için özel hazırlanan eğitim platformu aracılığıyla; öğrencilerimizin gelişimleri, davranışları, başarıları, eksikleri, ek dersleri, etütleri, ödevleri, devamsızlıkları ve değerlendirme sonuçlarının takibi, velilerimiz tarafından hızlı ve kolay yapılmaktadır.

7. **Ortaokulda proje çalışmaları için neler yapılmaktadır?**

   Ortaokullarımızda tüm öğrencilerimiz, bilimsel araştırma basamaklarını uyguladığı, bir soruna çözüm üretmeye çalıştığı, uzun soluklu bir proje hazırlar ve 5 ve 6. Sınıf öğrencilerimiz Araştıran Öğrenci Kongresi'nde projesini sunar. Nitelikli projelerle, TÜBİTAK Araştırma Projeleri yarışmalarına başvuru yapılır.

LİSE

1. Fen Liselerinize kayıt koşulları nelerdir?

Giriş Sınavı sonucuna göre, Fen Lisesi barajımızı aşan 8, 9 ve 10. sınıf öğrenciler, kontenjan dâhilinde, istedikleri kampüsümüze kayıtlarını yaptırabilirler.

2. Bilgi formunda görülen "Üniversite Hazırlık" çalışmalarında neler yapılacaktır?

Test tekniğini geliştirmeye yönelik yıl içerisinde düzenli olarak **deneme sınavları** yapılacak, deneme sınavları sonunda konu analizi yapılarak kazanım eksiği bulunanlara tekrar dersleri yapılacaktır. Öğrencilere, soru bankaları, aylık ödevler dağıtılarak sınav sistemine uygun soru çözmeleri sağlanacaktır. Ayrıca, konu eksiklerini tamamlamaya yönelik ek dersler, problem çözme (P.Ç) saatleri ve bire bir etütler yapılacaktır.

3. Lisenizde uyguladığınız Üniversite Hazırlık Programı için Cumartesi, Pazar ve hafta içi 17.00'den sonra gelinecek mi? Diğer özel okullar böyle bir uygulamadan bahsediyorlar.

Hayır. Okulumuzda **Üniversite Hazırlık eğitimi**, MEB müfredatı ile iç içe ders saatleri içerisinde verilmektedir. Okulumuz öğrencileri, hafta içi okulumuza tam gün gelirler. Cumartesi günleri, sınavları olduğunda tüm öğrencilerimiz öğleye kadar, okulumuza gelirler. Pazar günü okulumuz tatildir. Dolayısı ile bizim uygulamamızda, öğrencilerin bireysel çalışmalarına zaman kalmaktadır.

4. 11 ve 12. sınıflarınızda, TM öğrenci sayınız, MF öğrenci sayınızdan neden daha azdır?

Okula Giriş Sınavımıza giren MF ve TM öğrenci sayısı hemen hemen aynıdır. Ancak, belirlediğimiz baraj puanını MF puan türlerinde çok daha fazla öğrenci geçerken, TM puan türünde çok daha az sayıda öğrenci geçmektedir. Çünkü sektörde, başarılı TM öğrenci sayısı, başarılı MF öğrenci sayısından çok daha azdır. Ancak, bizim puan barajımızı aşan TM öğrencilerimiz, yüksek puanlı üniversitelere / bölümlere yerleşirler.

YABANCI DİL

1. Okullarınızda yabancı dil eğitimi hangi düzeyde verilmektedir?

İleri düzeyde İngilizce eğitimi verdiğimiz okulumuzda, İngilizce programımız, temel Cambridge kazanımları, PYP yaklaşımı ve temaları, CEFR ve Milli Eğitim Bakanlığı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kazanımları doğrultusunda bütüncül bir şekilde planlanır ve uygulanır.

Öğrencilerimiz;

İlkokulumuzdan mezun olduklarında, Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi kapsamında, İngilizcede "A2",

Ortaokulumuzdan mezun olduklarında, Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi kapsamında, İngilizcede "B1+",

Lisemizden mezun olduklarında, Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi kapsamında, İngilizcede "B2/C1" düzeyinde olurlar.

2. **Okullarınızda ikinci yabancı dil eğitimi var mı? Varsa hangi diller?**

Ankara Okulumuzda 2. yabancı dil öğretimi *(Almanca, Fransızca ve İspanyolca),* ***Ankara dışı okullarımızda*** *(Almanca)* **ilkokul 2. sınıfta** başlar. Öğrencilerimiz liselerimizden mezun olup, üniversiteye başladıklarında; İngilizceyi yurt içinde ve yurt dışında kendilerini her alanda en iyi şekilde ifade edebilecek düzeyde, ikinci yabancı dili de kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilecek düzeyde öğrenirler.

3. **Yabancı dil konusunda iddialı olduğunuzu söylüyorsunuz. Okulunuza yeni başlayacak öğrencileriniz için yabancı dil konusunda ne yapmayı planlıyorsunuz? Seviyesi farklı olan ve düşük düzeydeki öğrenciler için ne düşünüyorsunuz?**

Yıl sonu İngilizce seviye belirme sınavımıza göre seviyesi düşük olan öğrencilere yeni eğitim-öğretim dönemi başlamadan 3 hafta önce, Ağustos ayı içerisinde takviye programları uygulanmaya başlar ve takviye çalışmaları yıl içerisinde de cumartesi günleri devam eder. Yıl içerisinde sınıfın gerisinde kalan öğrenciler ayrıca etüt çalışmaları ile desteklenirler. Öğrencilerimiz, akademik olarak belirli bir düzey belirlenerek okula alındığı için yabancı dil programlarımıza kolayca uyum sağlarlar.

4. **Çocuğum devlet okulundan geldi ve İngilizce düzeyi ile ilgili emin değilim. İngilizce konusunda ciddi eksikleri olduğunu düşünüyorum. İngilizcesini telafi etmesi için neler yapılıyor?**

Yıl Sonu Değerlendirme Sınavına göre, yabancı dil seviyesi düşük olan öğrencilere yeni eğitim-öğretim dönemi başlamadan 3 hafta önce, Ağustos içerisinde takviye programları uygulanır. Takviye çalışmaları ihtiyaca göre yıl içerisinde cumartesi günleri de devam eder. Öğrencilerimizden sınıfın gerisinde kalanlar etüt çalışmaları ile desteklenirler. Öğrencilerimiz, akademik olarak belirli bir düzey belirlenerek okula alındığı için yabancı dil programlarımıza da uyumları çok hızlı olmaktadır.

5. Ana sınıfında İngilizce dersleri nasıl işlenmektedir?

Ana sınıflarımızda **İngilizce öğretimi, eğitim programımızda çok önemli bir yere sahiptir** ve İngilizce dersleri, **ana dili İngilizce olan yabancı uyruklu/yabancı dili ana dili gibi kullanabilen öğretmenler** tarafından işlenmektedir. Uygulanan İngilizce programında öğrencilerin öğrendikleri kelimeleri ve dil kalıplarını deneyimlemeleri sağlanır. Ezberden uzak, çeşitli tekrar ve gerçek yaşantılarında kullanımlarına bağlı olarak bu kavramları öğrenmeleri hedeflenir. Örneğin "Ağır-Hafif" kelimelerini anlatmak için İngilizce dersinde deney yapılır ve kelimeler tekrar edilir. Türkçe ve İngilizce müfredatımız birbirine paralelidir. Bu sayede çocuk, ana dilinde bilmediği şeylerin İngilizce karşılıklarını öğrenmesi için zorlanmamış olur.

BURS

1. Okulunuzda burs imkânı var mı?

Burslar ve ücretsiz okutulacak öğrencinler hakkında açıklamalar, web sitemizde yayınlanan **Burs Yönergemizde** yer almaktadır.

2. LGS sınavına göre burs nasıl veriliyor? Tekrar okul sınavına girilmesi gerekiyor mu?

Okullarımız, Okula Giriş ve Bursluluk Sınavı ile öğrenci alımını gerçekleştirir. Ancak, LGS sonuçları açıklandıktan sonra, yüksek puanlı öğrencilerden okulumuza başvurular olmaktadır. Bu öğrenciler, LGS puanına göre burs komitemiz tarafından değerlendirilirler. LGS sonuçları açıklandığı dönemde, 9. sınıf kayıtlarımız kapanmış olacağından veya çok az kontenjan kalacağından dolayı, aday öğrencilerimizin LGS öncesi okullarımıza başvurmasını ve OKULA GİRİŞ ve BURSLULUK SINAVLARIMIZA mutlaka girmesini öneriyoruz.

3. Okulun kendi öğrencileri bursluluk sınavına girebiliyor mu?

Kayıtlı öğrencilerimiz de bir üst sınıfa geçerken "Okula Giriş ve Bursluluk Sınavımıza" katılırlar.

4. Ne kadar burs veriyorsunuz?

Okullarımız için Giriş ve Bursluluk sınavında %100 ile %10 arasında değişen oranlarda burs verilmektedir.

5. Öğrencinin kazandığı burs her yıl devam eder mi?

"Başarı Bursu"na hak kazanan öğrenciler, her ders yılının sonunda, bitirilen sınıfa ait, girdiği tüm Sınavların ortalamasına göre oluşturulacak bursluluk puanına göre belirlenir. Bursluluk puanı sıralamasında, ilk %15'lik başarı dilimindeki öğrenciler arasında yer alırlarsa, bursları, aynı oranda bir sonraki yıl için de devam eder. Bu uygulama, ortaokuldan liseye geçişte (8. sınıftan 9. sınıfa geçiş) geçerli değildir. Başarı Bursuna hak kazanan öğrencilerden, ilk %15'lik başarı diliminde yer alamayanlar, şayet, ilk %25'lik dilimdeki öğrenciler arasında yer alırlarsa, burs

oranları, %50 oranında azaltılarak, bir sonraki yıl için de devam eder. İlk %25'lik dilimde yer almayan öğrencilerin bursu tamamen kesilir.

6. **Bilim Sanat Merkezi (Bilsem) öğrencilerine yönelik uyguladığınız burs politikanız var mı?**
   Bilim ve sanat merkezleri öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecine ilişkin yayınlanan kılavuz doğrultusunda öğrenciler belirlenir. Ancak okullarımıza çok sayıda Bilsem öğrencisi başvuru yaptığı için her birine standart bir burs uygulamasında bulunamıyoruz. Okullarımızın ön görüşme etkinliklerinde, öğrencilerimizin gelişimsel özellikleri ve farklı becerileri tespit edildikten sonra velilerimize bilgilendirme yapılıyor. **İlkokul yıllarında maddi desteğe ihtiyacı olan ailelere burs kurulu kararıyla ihtiyaç bursları verilebiliyor**. Bu bursların akademik burs olarak adlandırılmasını, 5 yaş – 4. sınıf yaş düzeyinde uygun bulmuyoruz. 5. sınıf ve sonrasında yüksek başarı diliminde yer alan öğrencilerimiz, okullarımızın açtığı bursluluk sınavlarında, hak ettikleri bursları alabilmektedirler.

7. **Spor ve sanat ile ilgili burs uygulamalarınız nelerdir?**

   Okulumuz ile T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında 2021 yılında imzalanan "GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI ile NESİBE AYDIN OKULLARI ARASINDA DÜZENLENEN SPORCU ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİNDE İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ" hükümleri uygulanmaktadır. Protokolde belirtilen kriterlere uygun, Kız Basketbol ve Kız / Erkek Yüzme branşlarında sportif faaliyet yürüten öğrencilerden, başvurularını takiben yapılacak değerlendirme neticesinde, burstan yararlandırılmaları uygun görülenler, bulundukları okul kademesi bitimine kadar %100 (yüzde yüz) oranında eğitim ücretinden bursa hak kazanırlar.

8. **Yemek, servis, kırtasiye, okul kıyafeti burs kapsamına giriyor mu?**

   Hayır. Okul bursumuz sadece eğitim ücreti üzerinden verilmektedir.

SPOR ve SANAT

1. **Okulunuzda sanat ve spor faaliyetleri nasıl yürütülür?**

   Nesibe Aydın Eğitim Kurumlarında öğrenciler, uzman eğitimciler tarafından yetenekleri doğrultusunda sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilirler.

   Spor faaliyetleri içinde; ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflarda Fiziksel Ölçüm Testlerine katılırlar. Fiziksel uygunluk ve yeteneklerine göre İlkokul 4. sınıftan itibaren en az bir spor dalı belirlenir ve **bu dalda uzmanlaşmaları, takım çalışmalarına katılmaları ve seçtiği spor alanında LİSANS almaları sağlanır**.

   Müzik faaliyetleri içinde; ana sınıfı ve ilkokul yıllarında temel müzik eğitimini alan öğrencilerimiz, ortaokul 5. sınıftan itibaren müzik derslerinde, ritim duygusu ve müzik kulağı ölçme sonuçlarına göre branşlara ayrılırlar. Öğrencilerimizin okulu bitirdiğinde **bir müzik aletini çalabilmesi hedeflenir.**

Görsel Sanatlar faaliyetleri içinde; öğrencilerimiz görsel sanatlar ve resim derslerini, kendilerine ayrılmış atölyelerde yaparlar. Birçok sanat alanında iki boyutlu ve üç boyutlu görsel çalışmalara katılırlar. Okullarımızın çeşitli bölgelerinde öğrencilerimizin eserleri sergilenir. Öğretmenlerimiz yetenekli öğrencilerinin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmalarını sağlarlar.

2. **Bir müzik aleti çalma öğretiminde dersler bire bir mi yoksa grup halinde mi?**

Okulumuzda müzik derslerinde branşlaşma yapılmaktadır. Öğrencilerimiz gitar, keman ve piyano olmak üzere bir müzik aletini seçerler. Ayrıca kulüp derslerimizde de bu müzik aletlerinden birini seçebilirler. Yani bu eğitimler ders saatlerimiz içerisinde yapılır ve herhangi bir ücret talep edilmez.

3. **Okullarınızda hafta sonu yapılan spor hizmetleri ücretli mi veriliyor?**

Okulumuzda hafta sonu ve hafta içi akşamları spor kulübü bünyesinde takımlara seçilen öğrencilerin antrenmanları yapılır. Spor Kulübüne velilerimiz her ay aidat ödemesi yaparlar. Aidat ödemeleri her yıl Eylül ayında açıklanır.

4. **Gölbaşı'ndaki okulumuzun sosyal ve spor imkânlarından faydalanabilir miyiz?**

Okul takımlarına seçilen öğrencilerimiz, kampüsümüzde ders saatleri dışında yapılan takım sporları antrenmanlarına katılmaktadır. Bu çalışmalar ücretlidir. Ayrıca, tüm öğrencilerimiz, Spor Kulübümüz tarafından yürütülen sportif faaliyetlerden ücreti dâhilinde faydalanabilirler. Ücret, kendi öğrencilerimize son derece uygun koşullarda belirlenmektedir. Bu çalışmaları her kampüsümüz kendi mekânlarında yürütmektedir.

5. **Havuz kullanımı nasıl olacak?**

Öğrencilerimiz bir hafta salon sporları yaparken diğer hafta da yüzme dersine katılırlar. Yüzme derslerimizde öğrencilerimiz sınıf arkadaşları ile havuzdan aynı zamanda faydalanır. Yüzme dersine katılmak istemeyen öğrenciler ile farklı çalışmalar *(ödev, etüt saati vb.)* planlanır.

SAĞLIK ve GÜVENLİK

1. **Okullarınızda güvenlik nasıl sağlanıyor? Sağlık hizmeti nasıl veriliyor?**

Öğrencilerimizin can güvenlikleri, bizim için her şeyden önce gelmektedir. Bunun için binamızda her türlü güvenlik önlemi alınmıştır.

Kampüs içerisine araç girişi yasak olup, okul binasına ziyaretçi girişleri randevulu ve görevli refakatinde yapılır.

Okullarımızda, MEB yönetmeliklerine uygun **mekânlar**, **görüntülü kamera** sistemiyle **izlenmektedir**.

Okullarımızın kapalı ve açık mekânlarında, **24 saat kesintisiz** hizmet veren güvenlik ekibi bulunmaktadır.
Okulumuza gelen tüm ziyaretçilerin kayıtları tutulur ve ziyaretçi kartı verilerek, gideceği birime güvenlik görevlisi eşliğinde ulaştırılır.

Öğrencilerimizin sağlıkları ile ilgili her türlü veri, okul portal sistemine kaydedilir ve okul yöneticileri tarafından izlenir.

Acil müdahale yapılabilecek donanımda REVİR' imiz mevcuttur.

Okulumuzda tam zamanlı çalışan sağlık görevlisi (hemşire) bulunur.

Kurumumuzun, acil durumlar için tam donanımlı bir ambulansı vardır

2. Gölbaşı ve Yıldızlar Kampüsünüzde sağlık hizmeti nasıl veriliyor?

Kampüslerimizde her okul türünde birer revir bulunur. Revirlerimiz, hastaneye sevk öncesinde gerekli acil müdahalelerin yapılabileceği donanıma sahiptir.

1 doktor, her birim için 1'er hemşire ve 1 diyetisyen görev alır.

Acil durumlar için sürekli hazır, tam donanımlı ambulansımız bulunur.

Öğrencilerimizin sağlıkları ile ilgili her türlü veri, okul portal sistemine kaydedilir ve okul yöneticileri tarafından izlenir.

3. Ümitköy İlkokulunuzda sağlık hizmeti nasıl veriliyor?

Okulumuzda 1 revir bulunmaktadır.
Revirimizde, 1 doktor ve 1 hemşire görev yapmaktadır.
Okullarımızda düzenli olarak sağlık taraması yapılmaktadır.
Öğrencilerimizin sağlıkları ile ilgili her türlü veri, okul portal sistemine kaydedilir ve okul yöneticileri tarafından izlenir.

4. Çankaya İlkokulunuzda sağlık hizmeti nasıl veriliyor?

Okulumuzda 1 revir bulunmaktadır.

Revirimizde doktor ve hemşire bulunmaktadır.

Okullarımızda düzenli olarak sağlık taraması yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin sağlıkları ile ilgili her türlü veri, okul portal sistemine kaydedilir ve okul yöneticileri tarafından izlenir.

ULAŞIM

1. Öğrencilerin okula ulaşımı nasıl sağlanacak?

Öğrencilerimiz okula servis ile gelip gidebilecekleri gibi aileleri tarafından da bırakılabilirler. Trafik izleme *(uydu servis takip)* sistemi ile servislerin hangi güzergâhta olduğu ve hangi hızla gittiği her an görülebilir. Servis şoförleri, MEB ve servis şirketi tarafından düzenlenen eğitimlere katılırlar. Okul servislerimiz, sıkı güvenlik yönergeleri çerçevesinde titizlikle yönetilir ve sık sık denetlenir.

KIYAFET

1. Okul kıyafetleri nasıl temin ediliyor, okul ücretine dâhil mi?

Öğrencilerimizin okul kıyafeti giymeleri zorunludur. Okul tarafından belirlenen kıyafet modelleri web sitemizde yayımlanır. Okul kıyafetleri okul ücretine dâhil değildir.